

Lærerne har forandret sig mere end børnene

Kai Giørtz-Laursen takker af efter 34 år som ledende skolepsykolog i Horsens

- Der er sket store forandringer på skoleområdet i min tid. Men det er ikke så meget børnene som lærerne, der har forandret sig.

Sådan lyder konklusionen, når Kai Giørtz-Laursen skal se tilbage på et halvt liv som ledende skolepsykolog i Horsens.

Kai Giørtz-Laursen nærmer sig efterhånden de 70 år, og det betyder, at han snart falder for aldersgrænsen for offentligt ansatte.

Det - og intet andet - er årsagen til, at Kai Giørtz-Laursen nu må holde. Formelt den 1. august, men inden da skal ferien afvikles, så otiummet kan begynde allerede den 1. juli. Nøjagtig 34 år efter, at han tiltrådte sin stilling som ledende skolepsykolog i Horsens.

Kai Giørtz-Laursen lægger han ikke skjul på, at han gerne havde fortsat på sin post lidt endnu.

Men det lakker uomtvisteligt mod enden, og det kan den 69-årige ledende skolepsykolog overbevise sig om blot ved at kaste et blik hen mod den dør, som han snart går ud af for sidste gang. Her har spøgefulde kolleger nemlig sat en seddel op, som holder regnskab med, hvor mange dage der er tilbage.

Omgangsformen

Kai Giørtz-Laursen har haft et betydeligt samarbejde med både elever og lærere i sit virke, og når han synes, at lærere har forandret sig mest i tidens løb, skyldes det blandt andet omgangsformen, som er blevet meget mere fri. Og at skolerne er blevet mere åbne.

Men han har også bemærket en ændret holdning hos lærerne til eleverne:

- Førhen var der en del lærere, som kun gik op i det faglige. Ja, selvfølgelig var der også dygtige lærere, som gik op i, at eleverne kunne udvikle sig som mennesker. Men de var færre end i dag, siger Kai Giørtz-Laursen.

Bedre til at læse

Men eleverne har immervæk også ændret sig. Og ligesom lærerne til det bedre, synes den afgående skolepsykolog:

- Kundskaberne i stavning er stort set de samme som, dengang jeg begyndte. Men eleverne er blevet meget mere velorienterede, og de læser bedre i dag end for 30 år siden, siger Kai Giørtz-Laursen.

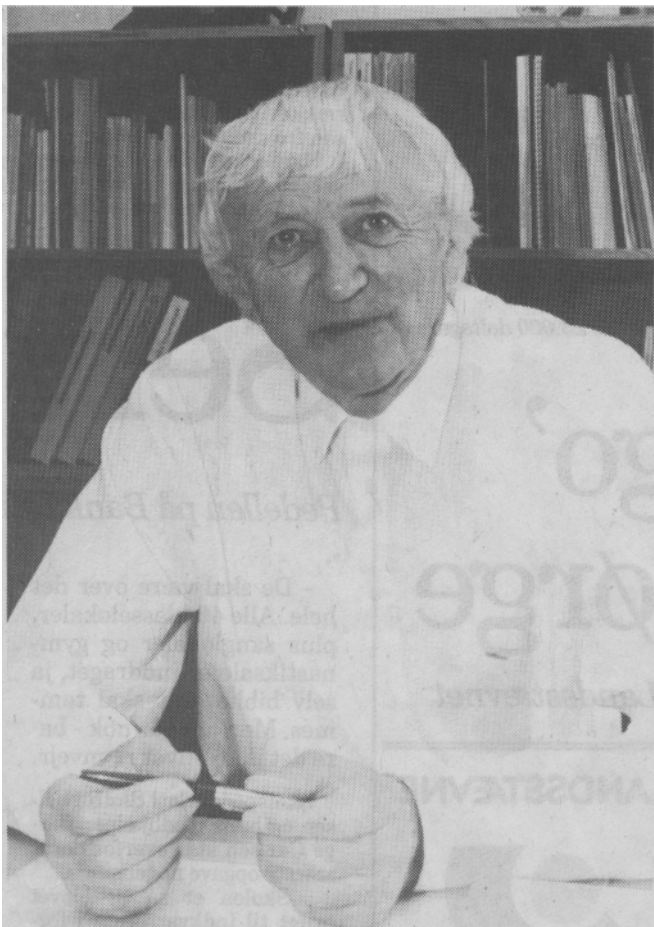
- Og eleverne er mere intelligente. Hvor intelligenskvotienten før lå på 100, er den i dag steget til 110, lyder Kai Giørtz-Laursens skud for boven til manges opfattelse af børns kundskaber i dag.

Foregangsmand

Det er ikke blot lærerne og eleverne, som har ændret sig i løbet af Kai Giørtz-Laursens tid i Horsens. Han har også selv været foregangsmand for flere forandringer i tidens løb.

Straks efter tiltrædelsen i 1956 var han en varm fortaler for et forsøg på Søndermarkskolen, som gik ud på, at eleverne skulle have mulighed for at gå i udelte klasser frem til og med 7. klasse, hvor andre skoler automatisk delte eleverne efter 5. klasse med en mellemskoleprøve.

I den forbindelse kom Kai Giørtz-Laursen blandt andet i en polemik med borgerlige po-



Den 69-årige Kai Giørtz-Laursen kan se tilbage på 34 år som ledende skolepsykologi Horsens. (Foto: Poul Klavsén)

litikere, som ikke brød sig om de udelte 6.-7.-klasser.

Forsøget blev en af årsagerne til, at den nye skolelov fra 1958 gav forældrene mulighed for at kræve afstemning om, hvorvidt deres børn skulle fortsætte med at gå sammen, eller om de skulle op til mellemskoleprøven.

- Det første år efter, at loven var trådt i kraft, blev der et flertal af udelte 6.-7.-klasser i Horsens. Det var lidt af en sejr, mindes Kai Giørtz-Laursen.

Første sted i landet

Interessen for nye måder at gøre tingene på fortsatte op gennem '60'erne, hvor Kai Giørtz-Laursen deltog i et forsøg, som inddrog kliniske psykologer og en socialrådgiver i arbejdet på skolepsykologisk kontor.

Det var første sted i landet, hvor kliniske psykologer fandt vej til de skolepsykologi-

ske kontorer. Forsøget gav blandt andet mulighed for, at kontoret kunne lave terapi med eleverne og deres forældre. Noget, som var helt uhørt dengang.

Det initiativ blev også grundlag for en reform, som åbnede de skolepsykologiske kontoreres døre for de kliniske psykologer, og i dag findes der mellem 300 og 400 kliniske skolepsykologer i landet, skønner Kai Giørtz-Laursen.

To-lærer system

Desuden var Kai Giørtz-Laursen i 1972 med til at indføre to-lærer systemet i Horsens - som et af de første steder i provinsen. Noget, som også er meget udbredt på skolerne i dag.

- Vi regnede med, at systemet ville være en fordel for de svageste elever, og det var det også. Men de stærkeste elever fik faktisk mere ud af at have to lærere på én gang. Det var ikke lige efter hensigten.

- Men jeg tror, at ordningen var med til at sætte en debat i gang, som førte til, at enelærer-systemet blev afskaffet, mener den afgående leder.

Flerdoblet

Selve skolepsykologisk kontor har også gennemgået drastiske forandringer i løbet af de 34 år.

- Da jeg kom, var personalet på 1 1/2 medarbejder. I dag er vi 10. Fem skolepsykologer og fem kliniske psykologer, fortæller Kai Giørtz-Laursen.

Den stigning er vel at mærke sket, samtidig med, at færre og færre lærere henviser deres elever til skolepsykologisk rådgivning.

- Forklaringen er, at vi bruger meget mere tid på at snakke med lærerne og børnenes familier. Vi er mere en slags konsulenter, som træder til, inden det går galt, siger Kai Giørtz-Laursen om udviklingen på selve kontoret.

Selv har han været tilknyttet samtlige skoler i kommunen, men efterhånden har papirarbejdet taget mere og mere tid, og i dag beskæftiger han sig udelukkende med administrationen af skolepsykologisk kontor.

Til Frankrig

Man fornemmer vemodet, når Kai Giørtz-Laursen fortæller om sin afsked. Men han har forlængst gjort sig en række tanker om, hvordan otiummet skal forvaltes derhjemme i huset i Rårup sammen med hustruen Marianne.

- Jeg har en stak bøger, som jeg ikke har haft tid til at læse. Og det er ikke faglitteratur. Det er krimier, understreger Kai Giørtz-Laursen.

Men mon ikke der sniger sig en bog om Afghanistan-området ind i stakken? Det er i hvert tilfælde et område, som interesserer ham specielt.

Derudover har Kai Giørtz-Laursen ikke en masse planer for fremtiden. Bortset fra efterårspløjningen, som han har lovet at klare for en niece ved Tørring.

- Jeg vil tage en dag ad gangen. Men det kan godt være, vi flytter til Frankrig, som min kone stammer fra. Tanken spøger i hvert tilfælde, siger Kai Giørtz-Laursen på en af sine sidste arbejdsdage ved Horsens kommune. (jala)



Giørtz-Laursen var ivrig fortaler for et forsøg med udelte 6. og 7.-klasser på Søndermarkskolen