

# Der skulle blive uro på Horsens Statsskole

*De virkeligt skyldige i skoleaffæren er bygningsmyndighederne*

De virkeligt skyldige i skoleaffæren

Horsens, hvor 500-800 elever har boykottet undervisningen, er tilsyneladende hverken 3. g-eleven Jørgen Stærmoser, der blev bortvist tre dage for at have provokeret, eller skolens rektor, Torben Refn, hvis bortvisningsordre blev besvaret af elevernes solidaritetsboykot. Ansvarret må ligge hos de myndigheder, der tillader gennemførelsen af så omfattende bygningsprojekter som ombygningen af Horsens Statsskole.

## Undervisning i dag

I dag genoptages undervisningen på skolen, som er en af landets ældste. Den blev stiftet i 1532. De nuværende bygninger er fra 1940, bygget af arkitekt Norn, som en stor grim, upraktisk klods i fire etager. For fem år siden, da den nuværende rektor Torben Refn kom til Horsens fra Christianshavns Gymnasium og overtog ledelsen af skolen, blev det bestemt, at den skulle udvides og ombygges. I dag mere end aner man, at beslutningen var forkert og fatal.

Man burde i stedet have bygget nyt. En ombygning, der strækker sig over flere år, bringer så store forstyrrelser og så megen uro, at det forekommer ubegribeligt, at pædagoger tror, den

kan gennemføres samtidig med at undervisningen kan gennemføres på forsvarlig vis.

Og når den er færdig, kan den moderniserede skole alligevel slet ikke stå mål med de nyeste

stile til en moderne skole.

Vi havde også hellere set et nyt byggeri i stedet for udvidelsen, siger rektor Refn. — Men af økonomiske hensyn blev det bestemt, at man skulle bygge videre på den bestående bygning.

Hovedfløjen er forlænget mod øst og vest, så bygningen er dobbelt så stor. Anden etape — en ombygning, hvorunder kælderens ændres til en stor elevkantine — og aulaen moderniseres og udvides med en teater-scene. Et nyt bibliotek indrettes til skolens 40.000 bind store samling, der har bøger helt fra middelalderen, de nuværende bibliotekslokaler ændres til elevlæsesal, åben også uden for skoletiden, med mere. Byggeriet sluttes ved nytår 1972.

Skolen har fået sproglaboratorium, musiklokale med mere, og på taget bygges et observatorium til den stjerne-kikkert, som private engang for længe siden har skænket skolen.

— Arkitekterne vil jo gerne bestemme alt, siger rektor. Derfor ned-satte vi et byggeudvalg med fire lærere og mig selv.

— Men ingen elever?

— I et tilfælde tog vi eleverne med. Arkitekterne ville bygge en gammel-dags kassescene, men det fik byggeudvalget med elevrepræsentanten heldigvis ændret, så vi nu får en moderne teaterscene.

— Men nu bortviste De en elev der kritiserede byggeriet?

— Han havde sat sin kritik op på en måde, der generede bygningshåndværkerne — på selve skellet til den væg, der arbejdedes på. Det generede dem i deres arbejde, og de ville ikke indstille arbejdet i fri-kvartererne af hensyn til deres ak-kord. Bortvisningen var berettiget eleven var en af de mest provokerende af ni elever, vi i forvejen havde sendt en advarsel på grund af forsømmelser. Han havde forsømt

hale tyve dage og var kommet for sent fjorten gange. Men han er en velbegavet og sympatisk elev.

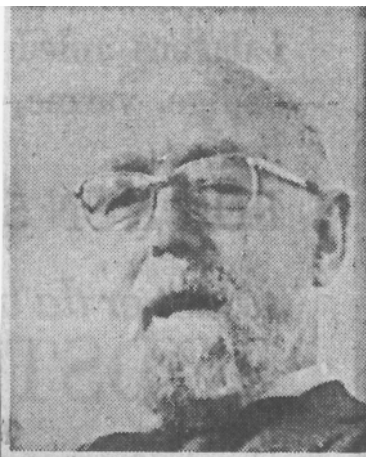
— Jeg er glad og lykkelig over, at mine kammerater på skolen stillede sig solidarisk med mig ved at boykotte undervisningen i de tre dage, jeg var bortvist, siger den 19-årige Jørgen Stærmoser til Politiken.

Jeg tror, hele aktionen har været et udtryk for den iatente utilfredshed blandt eleverne på statsskolen. Jeg tror ikke, ret mange af dem synes det er dejligt at gå på skolen. Den kraftige stigning i antallet af forsømmelser tyder på det.

Den glæde, man har ved at gå skolen som er forsvundet i 3. g. bet, der sker i timerne, er forudsigeligt. Undervisningen engagerer ikke.

— Du protesterede mod byggeriet?

— Det var et opslag, jeg lavede som indigneret individ. Spontant. Jeg skrev det i en skoletime. Jeg har ingen særlig viden om byggeriet — det burde eleverne nok have skaffet et sig. Men for mig er det for sent. Jeg får ingen glæde af det. Andre, der skal være længere på skolen end jeg, vil måske forsøge at få medbestemmelse om, hvordan 3. etape, de u-dendørs anlæg, skal indrettes. Det vil være fjollet at spille penge på bed og den slags.



Rektor Torben Refn jeg havde heller set et nybyggeri.



Den bortviste elev, Jørgen Stærmoser.