

# Statsskoleindvielsen i Gaar Eftermiddag.

## Fortsat fra Side 1.

daværende Borgmester, Axel Sørensen, for 3 Aar siden, og pea et Par Timer var Grundlaget tilvejebragt for et frugtbringende Samarbejde mellem Stat og Kommune. Vi vendte hjem med et smukt Tilbud — Byen overtog den gamle Skole og stillede Grund og Boldbaner til Raadighed for den nye.

Departementschef Graae opridsede, de forskellige Data for den nye Skoles Tilblivelse og gav en Del Oplysninger om det fuldt færdige **Værk**, Oplysninger, som vi tidligere har bragt i vor Omtale af den nye Statsskole. Han fortsatte: — Naar dette Byggearbejde saa hurtigt og lykkeligt har kunnet tilendebringes, kan vi takke Arkitekten, kgl. Bygningsinspektør Norn og hans dygtige Medarbejdere, de dygtige. Entreprenører og hver enkelt Haandværker derfor. En Tak til alle disse Mænd, der har følt det som en Lykke at være med i et Opbygningsarbejde, medens rundt om i Verden Bygninger sprænges til Ruiner under Krigens Virkninger, og Tak til alle, eom har været besjælet af Ønsket am at skabe et Værk, der til sene Tider kan vidne om, hvad der kunde skabes I Dag. Resultatet er en fuldt moderne Skole, der opfylder alle

smaa Rum til denne Bygning vil føles som en Befrielse og en Fornylse.

## DANSK SPROG OG DANSK KULTUR SKAL LEVE VIDERE —

I en Tid som den, vi lever i, er det af Betydning, at vi gar Ungdommen klart, hvilke Værdier vi raader over, hvad vi kan glæde os over, at Danmark har udrettet i Aarhundreder, Slægt efter — alt det, den har

været med til at skabe og føle med

særlige Præg og med den Kultur og Livsanskuelse, som er herskende. Der kommer paany en Fredens og Fordragelighedens Tid, og vi skal give Ungdommen Haabet til Fremtiden og Troen paa egen Kraft, saa den kan øve den Gerning, der **da** skal øves, og glæde sig over at være dansk. Dansk Sprog og dansk Kultur skal leve videre, hvad der saa end sker. Tænk paa alle vore store Værdier, Folkeoplysningen, Grundskolen, Gymnasiet, Efterskolerne, Højskolerne, Studiekredsene **m. v. og** paa **Museerne**, ikke mindst Nationalmuseet med dets tusindaarige Minder, se paa vort Landbrug, de danske Landmænds Dygtighed og Organisation har gjort Danmark til en stor, frugtbar Have, se, hvad Handel, Søfart, Industri bar udrettet og skabt, det bar vakt Opmærksomhed Verden over, tank paa Danmarks tekniske Højskole og paa den Anseelse, danske Ingeniører nyder overalt til .Ære for

## Rektors Tak.

Forsamlingen gav Tilslutning til Departementschefens Tale ved at rejse *sig*, og Rektor Clausen tog straks Ordet for at takke. Han rettede en særlig Tak til Departementschef Graae som Byggeudvalgets Formand — i denne Egenskab havde

Skolens Ønsker forstaaende Imodekommenhed. Ogsaa en Tak for de smukke Ord, som havde vundet Sangbund i mange Sind. Vi skal her pea Skolen lægge vore Kræfter i after bedste Evne. Rektor Clausen fortsatte derefter med sit Foredrag, som vi i Gaar bragte after Rektors Manuskript.

## Kantaten - et smukt og originalt Arbejde.

Derefter fremførtes, under Adjunkt Agersnaps Ledelse, og baaret af 150 Statsskoleelevers friske Stemmer, den til Indvielsen komponerede og skrevne Kantate, som skyldes de to tidligere Statsskole-Elever, Komponisten Vagn Holmboe og den unge Edvin

Borgsmidt Hansen. Det var en Gevinst for Statsskole-Indvielsen, at der ved denne Lejlighed kunde fromfares et originalt Arbejde af en af vore mast lovende unge Komponister, og Vagn Holmboe's Kantate var da ogsaa et baade smukt og smagfuldt Arbejde. Ogsaa Edvin. Borgsmidt Hansens Tekst rummede meget smukt og rammende, som, da han paa Spørgsmaalet: "Hvor er den Mening, som alle søger after?" lader Skolen svare:

Sager I det, da hjælper Skolen jer ikke mer', da maa jeres eget Hjerte forklare jer, hvad I ser. Da hjælper Visdom jer ikke, da hjælper jer ingen Boger, da kan kun Hjertets Kærlighed give jer, hvad I *sager*.

Kantaten fik en nydelig

og dens Solopartier bleu foredraget med fyldig Tenorbaryton af cand. mag. Gunnar Knudsen, ligesom Adjunkt Frk. Müller Rasmussen og en at Eleverne, Frk, Edith Ra smusse<sup>■</sup> ledsagende Klavermusik.

## Stiftamtets Lykonskning til Statsskolen.



Stiftamtmand

maatte Skolen have Lykke til *at* flytte de gamle *Traditioner* med ind i den nye *Bygning*.

Stiftamtmand H v i d t fajede Amtets Lykonskning til de

Repræsentanter. I den gamle Latinskole

lærte Eleverne at arbejde, og der blev skabt Traditioner. Jeg vil, sluttede Stiftamtmanden, udtrykke Ønsket om, at Skolen maa have Lykke til at flytte de gamle, Slægt for Slægt vundne Traditioner med ind i den nye Bygning, og at nye Traditioner maa gro frem her. Jeg vil ønske, at det maa lykkes Lærerne at here Eleverne Arbejdets Glæde, og at de maa være med til at præge dem, saa der stadig vil udgaa en god, dansk Ungdom af denne Skole.

## Horsens-Borgmesterens Ønsker for Skolen.



Til Eleverne vil jeg sige: Der er fra den gamle Skole, I nu har forladt, udgaaet mange gode Mænd, som har gjort en Indsats til Gavn for deres Land. Der blæser i Øjeblikket en strid Vind over Danmark, og med den følger forskellige nye Strømninger. Prøv at analysere de nye Idéer, prøv at se, om de kan indføres i vor tusindaarige Kultur.

Passer de ikke ind her, tror jeg ikke de nye Tanker og Idéer virkelig duer for os. Ikke alt nyt er godt, det

I noget nyt, som er godt, saa tag det med og pas det ind i det, vi har. Der skal sikkert modernisere flere Steder i Samfundet, og det kommer I til at være med i, men lad Fornuften raade.

Held og Lykke med den ny Skole. Gid den Undervisning, I faar her, maa blive til Gavn for jer selv, men ogsaa for jeres By og jert Land. Gid det ogsaa i Fremtiden maa spørges, at der fra Horsens Statsskole er udgaaet Ungdom, som har gjort en Indsats for deres By og for deres Land.

## En Tak fra Forældrene.



Ingeniør **J. F. Engberg:**

..... Vor Taknemlighed gaar længere end til *Personer*, — den gaar til hele det danske Samfund.

Ingeniør J. F. Engberg, der er Medlem at Skolenævnet, talte paa Forældrenes Vegne. Forældrene er opfyldt af Glæde og Taknemlighed for Skolen. Den har taget vore Tanker, som den tog vore Børns Tanker. Mange Forældre har tænkt pan deres egen Skoletid og de Forhold, der dengang raadede, og er næsten misundelige paa Børnene, som nu faar Lys og Luft og de bedst mulige Omgivelser i enhver Henseende.

Men glæder vi Universitetsfolk os over noget hos Ungdommen, saa er det, naar den viser Arbejdsglæde, for ejer den ikke Arbejdsglæden, *søger* den sin Glæde andre Steder. Derfor bringer Universitetet sin Lykonskning i Haabet om, at den nye Skolebygning vil bringe arbejdsglad Ungdom ikke alene til Aarhus-Universitetet, men ogsaa til Universitetet i København.

## Personlig Tak fra en tidligere Elev.

*Jeg* kan ikke, fortsatte Professor Hakon Lund, undlade personlig *som* "Søn af Huset", d. v. s. som gammel Elev, at bringe min Lykonskning. Jeg vil gerne sige Tak for den Tid, jeg tilbragte i Skolen. Jeg og mine samtidige ser tilbage med glæde paa Skoletiden, den Tid, da vi modtog Skolen

i nye Statsskole ligger paa Grænsen mellem Land og By. Det forekommer mig symbolsk for Tilgangen til Statsskolen, som er kommet saavel fra Land som By. Jeg tor, føjede Professoren smilende til, være saa ubeskedent at sige, at det ikke altid er de daarligste, som er kommet fra Landet. I mange Aar har Børn at alle<sup>■</sup> kunnet mødes. i Statsskolen under lige Vilkaar, og derved har Skolen tjent det sande Demokrati.

Jeg bringer da min Lykonskning fra Universitetet og fra *mig* selv til det nye Hus. *Jeg* vil ønske, at Skolen maa trives, og at alle Elever maa kunne se tilbage paa Tiden i Horsens Statsskole med samme Glæde, som jeg ser tilbage paa min Skoletid.

## Horsens Kommunes Medvirken er historisk.

Fabrikant Janus Jørgensen bragte en Tak fra Haandværkerne og Leverandørerne. Alle havde været stolte af at være med til at frembringe dette smukke Værk.

Rektor Clausen sluttede med en Tak for de mange smukke og vægtige Taler. Kommunen og Statsskolen har haft Nytte af hinanden, udtalte Rektor, men Kommunens Medvirken her er historisk og gør os megen Tak skyldig. Hos daværende Borgmester Axel Sørensen fik jeg, da jeg indfandt mig, den venligste og mest forstaaende Modtagelse, og paa kort Tidy var Sagen bragt i Orden.