

Sådan har vi det på Horsens Statsskole

Det at være menneske på institutionen Horsens Statsskole har både fordele og ulemper. Det har det at **være** menneske i det hele taget. På Statsskolen som andre steder savner man kontakt med hinanden. Visse konfrontationer mellem elever-lærere-ledelse (rektor) har der også været. Som f. eks. boycotten i januar-februar sidste da eleverne strejkede, fordi en elev var blevet hjemsendt i tre dage.

Et andet udslag af elevutilfredshed: Nedlæggelse af arbejdet i samarbejdsudvalget. I længere tid har der ikke siddet elever i udvalget. Lærere og rektor har arbejdet som normalt. Nu er der tang på vej i den sag. Måske bliver alt normalt igen, men uenighed eleverne imellem om representationsformen drager tingene i langdrag. Rektor venter på udspil.

Et indslag har også været de såkaldte debatdage - tre dage i oktober i fjor, hvor undervisningen veg til fordel diskussioner o.s.v. om forholdene på skolen. En rapport blev udarbejdet, men gav ingen egentlig konklusion. Meningerne var i mange tilfælde for modstridende.

Enighed mellem omkring 550 elever er også meget at forlange.

For at få et lille indtryk af trivselssituationen på Horsens Statsskole har vi spurgt en række elever, lærere og til sidst rektor.

Her er svarene på: Kan du lide at gå på Horsens Statsskole?

Nødvendigt med elevråd eller samarbejdsudvalg

Peter Rose, 2 mV, Horsens: Stort set tilfreds. Lærerne i fald været heldig. Elevrådet blev i sin tid opløst, fordi de brugte tiden til at drikke kaffe med rektor, og svlgtede kontak-



ten nedad. For nogen tid siden nedsatte man en arbejdsgruppe med det formål at etablere elevrådet igen. Det barslede med en betænkning, og siden er intet sket. Den formelle kontakt er ringe, den uformelle god - man kan snakke med lærerne. Men man savner alligevel en kommandovej for bl. a. at undå at bagatelsager blæser sig op til noget stort. F. eks. bliver der hvert år udgivet en bog med elevernes navne plus forældrenes stilling. Vi ville have forældrenes stilling væk. Vi førte forhandlinger med rektor. En lærer udtaler, „at det var rart at have et vist grundlag at bedømme eleven ud fra“, og straks begynder rygter at flyve, og sagen går i stykker. En bagatel ganske vist, men det viser nødvendigheden af et elevråd eller samarbejdsudvalg, så tingene kan ske for åbent tæppe.

3 g'erne setter sig på os



Preben Jakobsen 1. sc. Nr. Suede: Era jeg bor i Nr. Snede, har jeg haft tre gymnasier at vælge imellem, og jeg har stort set ikke fortrudt valget. Det sproglige studium er ret frit, lærerne er rimelige, men de

har det med at blive småklovirrede, hvis man kommer med nye forslag. Vi far for lidt at vide, vi kunne ønske bedre kontakt mellem lærere og elever.

Vi havde en oplysningsuge begyndelsen aft skoleåret, men den løb helt ud i sandet. Endelig bliver vi kostet rundt med af 3. g'erne, de sætter sig på os.

Problem: statisk elektricitet



Rita Jochumsen, 1 sc, Horsens: Man gik her ikke, hvis man ikke havde lyst. Stort set er skolen miljøvenlig, dog har vi et problem med statisk elektricitet. Man støder sig ved at stå ved tavlen, og man skal helst ikke røre ved gelænderet på trappen. Kantinaen kunne også gøres lidt venligere med malerier. Lærernes gennemsnitsalder er på mellem 40-45 år, og det er vel normalt. Men foreslår man noget nyt, har man svært ved at komme igennem. De prøver ikke at for/ly sig. Rektor har så godt som ingen kontakt med os, da han har meget kontorarbejde.

Nationaliser kantinen

Torkild Norn, 3x, Horsens: Skolen er bygget i sin tids funktionalistiske stil, og det er ikke noget at råbe hurra for. Men indvendig er her meget rart. Jeg kunne tænke mig en nationalisering af kiosken her i kantinen. Pedeller. driver den. Den er kun åben, når det passer ham. Mr man er her, om aftenen, skal man være ude 3d. 10 serest, eller skal man betale pedellen for at lase døren. Det kunne vi selv Mare. Mena jeg er ved det små, skulle der være



bedre tilbud om

med, og rektor har en rar stilling. Han råber ikke så meget op, og han vil gerne høre efter, hvad man siger, og man får et pænt svar: Med tiden, med tiden...

Skolen er for stor. Det er godt 508 elever, det ideelle må være 300-350. Jeg har to-tre timers hjemmearbejde - det er til at overkomme.

God atmosfære



Vibeke Petersen, 3 mV, Torsted: Jeg er ked af at skulle herfra, der er et godt kammeratskab og en god atmosfære. Kontakten mangler dog opad. Rektor er god nok, men bygger på sin autoritet. Men vi er til dels selv skyld i det, da vi ikke har noget elevråd. Man skal lave sine skriftlige opgaver i weekenden for at kunne nå at følge med de andre dage og samtidig have lidt fritid. Jeg har fysik om eftermiddagen, er jeg ferst hjemme ved 17-tiden

Skolen er for stor

Birgit Nielsen, 3mV, Horsens: Jog kan Aide at gå her, men



skolen ma ikke blive storm. Omvæltningen fra kommuneskole til gymnasium er ikke så stor, som folk påstår. Jeg kan ikke lidt 5-dages ugen. Pensummet er jo ikke blevet skåret ned, så det giver race indimellem, især her i 3. g. Afstanden opad er ikke så stor, som den har været. Desværre kan vi ikke blive enige om sammensætningen af et elevråd. Sidste år gik der politik i sagen.

Rektor: strid børste, når han udøver magt



Knud Trier, 3 mV, Nim: Jeg kan ikke lidt at være her, da jeg ikke kunne komme til at læse det, jeg ville, matematisk-samfundsfaglig. 30 elever i klasser, der er beregnet til 14, er for meget. Der er ikke lokaler nok, man skal stadigvæk fare rundt efter et lokale. Det er af betydning for trivselen, at skolen ikke bliver større, og dot er rart, at skolen kan benyttes om aftenen. Lærerne er rimelige - det man kan forvente af dem. Rektor er også meget flink, når man snakker med ham. Når han udøver sin magt, kan han godt være „en strid børste“ at have med at gore. Han bliver ikke ringere af engang imellem at indrømme, han har taget feji.

skab. Jeg mener, at det er sundt for fagene selv, at man vælger dem. Det viser interesse. Det vi også være godt for læreren. Nu enten so ver man eller laver ballade, hvis man ikke kan lide faget. Men hensyn til trivsel mangler der noget. Elevstrejken satte prikken over i'et, der længe havde været under opbygning. Klimaet er bedre nu, men der mangler samarbejdsvilje fra elevside. Debatdagene blev ikke fulgt op. Jo, jeg glæder mig til at blive færdig.

Vi stillede samme spørgsmål til tre lærere: Kan De lide at være på Horsens Statsskole?

Sødt og dejligt ansigt på alle eleverne



Lektor P. Ivertsen: Vi befinder os strålende dejligt. Der sidder et sødt og venligt ansigt på alle olever. Hvad klassekvotienten angår, er vi tvunget ovenfra til at være 24. Vi har været oppe på 28 eleven, og det er for meget. De forskellige grene, tilvalgsfagene, inden for gymnasiet har hjulpet på det enkelte timer. Jeg har bl. a. en enkel klasse med 18. Klasserne må heller ikke bliver for små. Hvis man kun er en fem-seks stykker, tror jeg, man bliver trætte af hinanden. Efter moderniseringen, hvor vi bl. a. har feet tæppebelægning, er her stille og roligt, lyst og venligt. I øjeblikket er sportspladsen gravet op, men det kommer vel også i orden. Har eleverne svmrnt ved at komme igennem med forslag om nye former for undervisning? Det er, fordi de ingen forstand har på undervisning.

ste par år. Eleverne er søde. De foranstaltninger, man troede at skulle igang med er faldet bort, fordi det har vist sig at gå godt uden. Jeg har ikke været her så længe, så jeg kan ikke afgøre, om vi mangler et elevråd. Om lønnen er god? Ja, det tror jeg da nok.

Savner elevråd



Adjunkt Lene Casselgreen: Lærerkollegiet trives godt. Jeg kunne godt brokke mig lidt over eleverne. Der er for ofte en manglende arbejdslyst, og samarbejdsviljen kniber det også med. Jeg savner et

i vores side at skulle tale med et par repræsentanter som ikke er valgt af eleverne. Jeg kom her i 1967, og der er kommet en mere liberal tone, en stor åbenhed. Man diskuterer flere ting. Måske er årsagen, at der er kommet flere kvindelige lærere. Vi har et dygtigt, effektivt kontorpersoneale. Det er en stor hjælp, at vi nu kan få mangfoldiggjort tekster efter eget valg.

Endelig spurgte vi rektor Torben Refn: Kan, De lide at være rektor på Horsens Statsskole? Trives De?